



**INSTITUTO
FEDERAL**
São Paulo

Campus
Avaré



2025

BOLETIM INFORMATIVO

JULHO DE 2025

Revisão textual e edição:
Coordenadoria de Apoio à Direção

Foto da capa: Ronaldo Melo e Romullo de Freitas

Reitor do IFSP

Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral

Julio Cesar Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio à Direção

Talita Dina Rossi

Coordenadoria de Extensão

Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato

Coordenadoria de Tecnologia da Informação

Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração

Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças

Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos

Thamires Cavalheiro Montebugnoli

Coordenadoria de Gestão de Pessoas

Juliana Aparecida Ferreira Cavecci

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio

Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional

Tarsila Ferraz Frezza

Coordenadoria de Apoio ao Ensino

Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca

Artur da Silva Moreira

Coordenadoria Sociopedagógica

Sandra Maria Glória da Silva

**Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades
Educativas Específicas - NAPNE**

Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Mário Sanches Delmanto

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria

Luciana Manoel de Oliveira

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer

Rodrigo Cordeiro Camilo

Coordenadoria do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica

Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica

Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas

Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol

Jean Carlos da Silva Roveri

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biosistemas

Rodrigo Wienskoski Araujo

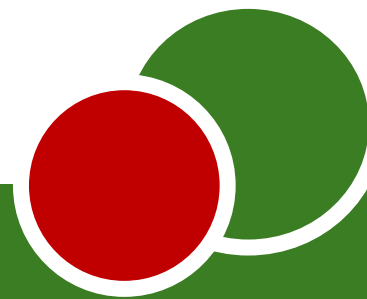
Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio

Arejacy Antonio Sobral Silva

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia

Pércia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES



VI CONAEL DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS-ESPAÑHOL DO IFSP AVARÉ CONSOLIDA-SE COMO REFERÊNCIA NACIONAL EM LETRAS E EDUCAÇÃO

Entre os dias 2 e 6 de junho de 2025, o Instituto Federal de São Paulo – *Campus Avaré* realizou a sexta edição do CONAEL – Congresso Nacional de Ensino-Aprendizagem de Línguas, Linguística e Literaturas. Com uma programação híbrida, presencial e remota, o evento reuniu docentes, discentes e pesquisadores de diversas instituições brasileiras e estrangeiras, fortalecendo ainda mais sua relevância no cenário acadêmico regional e nacional.

Sob o tema "Educação: neoliberalismos, diferenças e subjetividades", o VI CONAEL foi coordenado pelo Prof. Dr. Anderson Paiva e teve como destaque não apenas debates contemporâneos sobre educação e sociedade, mas também ações que articularam ensino, pesquisa, extensão e cultura. A mesa de abertura contou com a presença do próprio coordenador do evento, do Prof. Dr. Jean Roveri, coordenador do curso de Letras, da Profa. Dra. Tarsila Frezza, diretora educacional do IFSP Avaré, do Prof. Dr. Julio Damalio, diretor geral do *campus*, e da discente Taynara Carneiro, presidenta do Centro Acadêmico de Letras. A oradora do evento foi a aluna Beatriz Bento e as falas da mesa foram marcadas por discursos de incentivo à produção acadêmica crítica e ao papel da universidade pública na construção de uma educação plural.

Entre os destaques da programação estiveram as palestras temáticas com nomes de peso da pesquisa em Letras e Educação, como o Prof. Dr. Eduardo Assis (UFMG) e o Prof. Andres Cabra (Colômbia), mediadas pelos professores Anderson, Rafaela e Jean, que abordaram a singularidade das nuances da escrita machadiana e a complexidade da tradução em língua espanhola em uma perspectiva epistemológica decolonial.

Uma das atrações mais aguardadas foi o Simpósio Machado de Assis: 125 anos de *Dom Casmurro*, que promoveu debates interdisciplinares sobre a obra do autor, incluindo uma exposição de painéis artísticos produzidos pelo aluno Yuri Rossi, inspirados nos contos machadianos, seguido de bate papo com o artista, mediado pelas professoras Patricia e Rafaela. O clima literário se estendeu também ao *coffee break*, cuidadosamente elaborado pela aluna Elisabete Lara, que trouxe doces e bebidas remetendo aos personagens e à atmosfera dos romances de Machado de Assis.

Integrantes da Fundação Casa Inclusiva Padre Emílio Imoos expuseram seus trabalhos artísticos durante todo o evento e os alunos do CA de Letras montaram a instalação temática "Cantinho do Autor".

Além disso, o congresso promoveu uma roda de conversa sobre literaturas e diferenças, com participação das professoras Danuza e da aluna Geovanna, com mediação da professora Rafaela e um bate-papo sobre experiências de estágio obrigatório, reunindo as professoras Elaine, Cecília e Soraia, do CEL-Avaré, e o aluno Matheus Mendes.

Outro momento importante foi o lançamento do documentário "Brasil e Angola: um olhar reflexivo para educação decolonial por meio da literatura afro-brasileira", produzido pelos alunos Ariovaldo Adriano Laurindo, Camila Matos e Natan H. Corrêa, orientado pelas professoras Danuza e Rafaela; e o lançamento do livro "Ao mestre, sem carinho: neoliberalismo e violência contra professores no Brasil", do Prof. Anderson Paiva.

O evento contou ainda com diversos minicursos, apresentações de pôsteres, comunicações orais com mais de 100 participantes, mediadas pelos professores do curso e sessões de debates que abordaram desde o ensino de línguas até questões étnico-raciais, de gênero e políticas educacionais.

Durante o evento, diversos brindes doados por parceiros locais foram sorteados entre os participantes, especialmente a Editora Contracorrente, parceria consolidada do *Campus Avaré*, que disponibilizou seu variado acervo aos presentes.

Além do apoio da coordenação e do corpo docente do Curso de Letras Português-Espanhol, a comissão organizadora teve papel fundamental dos discentes do curso, antes, durante e após o evento, desde a logística, decoração e recepção dos espaços, até a divulgação nas redes sociais e o *coffee break* todos os dias do evento, principalmente: Andressa Jovanovich, Amanda Camargo, Arielle Siqueira, Beatriz Bento, Bianca Costa, Camilly Adélia, Elisabete Lara, Giovanna de Jesus, Giovanna Oliveira, Ingrid Santos, Iuri Singh, Luana Lacerda, Maria Eduarda, Maria Clara, Maria Andréia, Mariana Maciel, Sabrina Santos, Silvana Silva, Taynara Carneiro, Tacielly e Wellington.

Com sua sexta edição concluída com sucesso, o CONAEL reafirma seu lugar no calendário acadêmico da região de Avaré e, também, no panorama nacional dos estudos em Letras e Educação. A pluralidade de vozes, a articulação entre ensino e pesquisa, e o compromisso com uma educação crítica e transformadora garantem ao congresso um papel de destaque entre os eventos científicos da área. Os certificados de participação estão em fase final de confecção.





DESTAQUES

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIFSP) DE ALUNA DE GASTRONOMIA É SELECIONADO PARA SER PUBLICADO EM PERIÓDICO CIENTÍFICO

O Projeto de Iniciação Científica (PIBIFSP), orientado pelo professor Alexandre Romagnoli, é escolhido para ser publicado em periódico científico. Intitulado "Análise do perfil e da satisfação dos consumidores veganos /vegetarianos de alimentação fora do lar na estância turística de Avaré - SP" de autoria de Ana Laura Ozório Paulino (3º módulo de Gastronomia), o trabalho foi escolhido como o melhor de sua sessão no evento 6º Encontro de Administração Pública realizado no IFSP de Pirituba, entre os dias 17 e 24 de maio.

Sessão de Aprimoramento de Trabalhos Acadêmicos



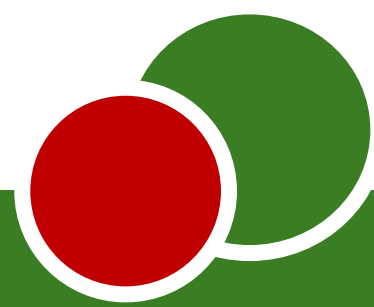
Sessão de Apresentação e Aprimoramento de Trabalhos Acadêmicos

No encerramento do evento, ainda dia 31 de maio, foram realizadas as três sessões de apresentação de trabalhos acadêmicos, conduzidas pelos professores do *campus*, Barbara Freitag, Romagnoli e Feitosa. Foram selecionados os melhores trabalhos que serão encaminhados para publicações em periódicos científicos.

Confira a lista dos trabalhos indicados:

ANÁLISE DO PERFIL E DA SATISFAÇÃO DOS CONSUMIDORES VEGANOS/VEGETARIANOS DE ALIMENTAÇÃO FORA DO LAR NA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ-SP
Ana Laura Ozório Paulino

DESTAQUES



ALUNA DE LETRAS DO CAMPUS AVARÉ É SELECIONADA COMO BOLSISTA DA REDE APE (ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO)

A estudante Luana Lacerda Batista, do curso de Letras - Português/Espanhol do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), *Campus Avaré*, foi escolhida como bolsista representante da região Sudeste na equipe Rede APE (Acesso, Permanência e Êxito). A equipe, composta por especialistas e estudantes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) representando todas as regiões do país, se reuniu presencialmente em Brasília entre os dias 8 e 10 de julho de 2025 com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) para a organização do I Ciclo de Seminários Regionais Acesso, Permanência e Êxito, que ocorrerá a partir de agosto.

Os seminários serão realizados em Belo Horizonte (IFMG), Manaus (IFAM), Petrolina (IFSertãoPE), Curitiba (IFPR) e Cuiabá (IFMT), com o objetivo de compor estratégias de enfrentamento aos obstáculos relacionados ao acesso, à permanência e ao êxito dos estudantes em todas as etapas de ensino. Os eventos são destinados a gestores e profissionais que atuam nos Institutos Federais, Cefet-MG, Cefet-RJ, Colégio Pedro II e Escolas Técnicas vinculadas às universidades federais.

Durante a reunião, foram apresentados os resultados do diagnóstico realizado pela Rede APE ao longo do ano, com o levantamento de ações voltadas ao acesso, permanência e êxito nos diferentes contextos da Rede Federal. A partir desse diagnóstico, que identificou experiências exitosas e áreas que ainda exigem atenção, serão elaboradas propostas regionais para subsidiar as discussões nos seminários e a construção de um futuro Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito.

Além da equipe técnica do projeto, participaram da reunião representantes da Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, como Piery Teza, Coordenador-Geral de Projetos e Supervisão da Rede Federal; a reitora do IFFar, Nídia Heringer; e Nilva Schroeder, que atuou na Setec entre 2011 e 2016, tendo sido Diretora de Políticas da Educação Profissional e Tecnológica.

Os estudantes que compõem a equipe da Rede APE e estiveram presentes na reunião, ao lado de Luana Lacerda Batista, são: Gabriela Cristina Superti (IFRS), Luís Fernando Martins Guieiro (IFB), Thaciane Cristina da Silva Montoril (IFPA), Vitor Emanuell Ferreira Silva (IFRN), Pedro Gomes Stefanello e Fernando Farias da Silva (IFFar). Eles atuam em colaboração com os especialistas da Rede APE no levantamento e sistematização de ações desenvolvidas pelas instituições, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas da Rede Federal.

Para a estudante Luana Lacerda Batista, participar da Rede APE tem sido uma oportunidade única de crescimento: “Foi um grande momento: finalmente conheci toda a equipe da Rede APE e aprofundei meus conhecimentos sobre o acesso, permanência e êxito na Rede Federal. Participar deste projeto contribuiu para abrir novos horizontes em minha vida profissional.”

Nilva Schroeder também destacou a importância estratégica da iniciativa: “Essa é uma iniciativa que mostra o quanto as ações voltadas à permanência e êxito e à inserção socioprofissional são fundamentais para a gente poder consolidar o processo de democratização da educação profissional e tecnológica. Sem dúvida, para que a gente possa assegurar o direito ao trabalho e à educação é preciso que as pessoas tenham condições de permanência e êxito, e é isso que vai favorecer a sua inserção socioprofissional. (...) Então, pensar em permanência e êxito significa buscar a consolidação da identidade dos Institutos Federais.”

A cobertura completa dos seminários poderá ser acompanhada pelos canais oficiais da Rede APE, com transmissões ao vivo pelo canal da Web TV IFFar e inscrições abertas para participação presencial e remota por meio da plataforma Bookline. A comunidade do IFSP poderá acompanhar de perto a atuação de Luana ao longo do projeto pelos canais institucionais.



DESTAQUES

DOCENTES DO IFSP *CAMPUS AVARÉ* APRESENTAM TRABALHO SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE NO 14º CBLA, EM SERGIPE

As professoras Maria Glalcy Fequetia Dalcim e Elaine Aparecida Campideli Hoyos, do IFSP – *Campus Avaré*, participaram do 14º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada (CBLA), realizado na Universidade Federal de Sergipe (UFS), em São Cristóvão. Com o tema central “Linguagens, territórios e corpos em movimento”, o evento reuniu pesquisadores de diversas regiões do Brasil e do exterior para debater epistemologias insurgentes frente às desigualdades sociais, epistêmicas e coloniais.

A comunicação oral apresentada pelas docentes, intitulada “A formação docente em diálogo: ensino, pesquisa e extensão como transfiguradores dos gêneros de atividade do professor”, relatou experiências do curso de Licenciatura em Letras – Português/Espanhol do IFSP Avaré, evidenciando como práticas inter-relacionais entre ensino, pesquisa e extensão transformam a formação inicial e contínua dos professores. Ancoradas no interacionismo social, na clínica da atividade e na Linguística Aplicada crítica, as professoras defenderam que ser docente ultrapassa os limites da sala de aula, exigindo reflexão crítica, ética e científica sobre o fazer pedagógico.

Autoras: Maria Glalcy Fequetia Dalcim e Elaine Aparecida Campideli Hoyos

Professoras Doutoras Maria Glalcy Fequetia Dalcim e Elaine Aparecida Campideli no 14º CBLA – Aracajú - Sergipe

Título do trabalho apresentado pelas professoras do IFSP – Campus Avaré no 14º CBLA



Apresentação cultural da Orquestra Jovem de Sergipe na abertura do 14º CBLA no Teatro Tobias Barreto

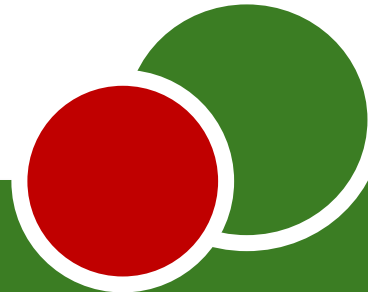


Simpósio com a apresentação da Profª Drª **Marcia Paraquett** - Universidade Federal da Bahia (UFBA)



Simpósio com a Profª Drª **Marilda Cavalcanti** - Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)





ACONTECEU NO CAMPUS AVARÉ

CAMPUS AVARÉ SEDIA CURSO DE BIOINSUMO EM PARCERIA COM O MDA

Nos dias 07 e 08 de julho de 2025, o IFSP – *Campus Avaré* sediou o curso "Produção de Bioinsumos para Uso Próprio", voltado a agricultores familiares de assentamentos rurais dos estados de São Paulo e Minas Gerais, agricultores do estado de São Paulo, educadores da região de Avaré e estudantes de graduação. A capacitação foi ministrada pela professora Marcela Pavan Bagagli, com o apoio de estudantes dos cursos de Engenharia de Biossistemas e Biologia, que desenvolvem atividades de pesquisa e extensão na área de bioinsumos.

O conteúdo foi abordado à luz da Lei nº 15.070/2024, que regulamenta a produção de bioinsumos para uso próprio, reforçando a importância da autonomia e da sustentabilidade na agricultura familiar. A iniciativa é parte da parceria entre o Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA) e o Instituto Federal de São Paulo (IFSP), com apoio do Instituto Fólío.



ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ

CAMPUS AVARÉ REALIZA PLANEJAMENTO PARA O 2º SEMESTRE

Nos dias 29 e 30 de julho de 2025, os servidores do *Campus Avaré* participaram do planejamento referente ao 2º semestre de 2025.

Durante o primeiro dia e na manhã do dia 30, os servidores participaram dos conselhos de classe dos cursos técnicos integrados e reuniões de curso (entre coordenadores e docentes da área), nas quais puderam discutir e definir entre os pares questões como sábados letivos e as atividades que serão desenvolvidas em eventos como o #VemproIF e “A Comunidade e a Pessoa com Deficiência”.

Já no dia 30 à tarde, os servidores puderam assistir a uma palestra ministrada pela Profa. Dra. Carla Vilaronga com o tema “Ensino colaborativo e o DUA”.

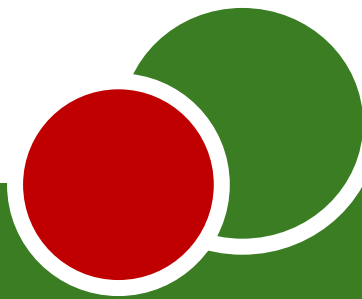
Finalizando, o diretor-geral, Julio Damalio e diretora-adjunta educacional, Tarsila Frezza deram as boas-vindas aos presentes e fizeram os informes gerais, juntamente com a prof.^a Danuza Lima, comissão local do PDI (representada pelos servidores Gustavo Matarazzo, Gustavo Guerra e Gustavo Ciniciato) e o coordenador Biblioteca Linda Bimbi, Artur Silva.

Terminadas as atividades, os servidores participaram de um café da tarde coletivo no hall do auditório.

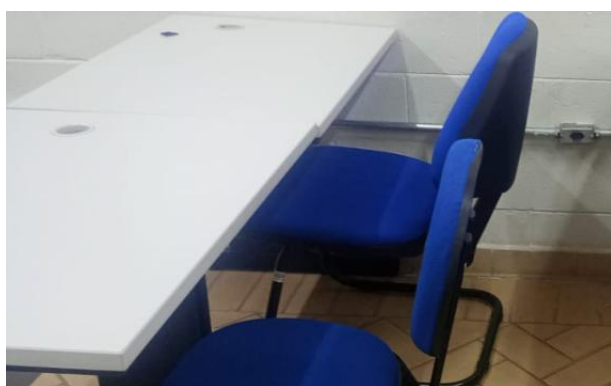




MANUTENÇÃO PREDIAL



Salas de aula: pintura, tratamento de infiltração, instalação de tomadas e manutenção da iluminação



Bloco Administrativo: pintura, tratamento de infiltração



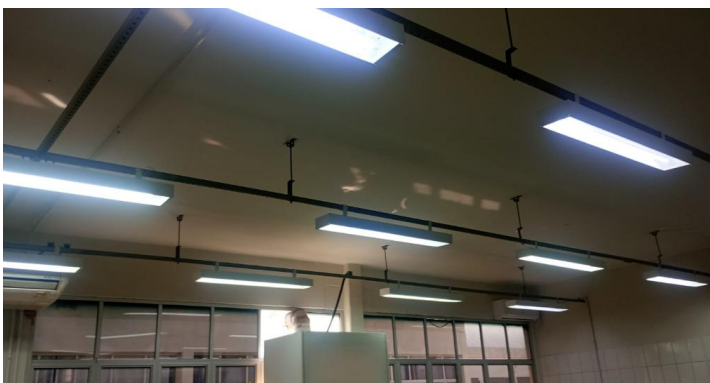
Biblioteca: manutenção da iluminação



Sanitários: manutenção de válvulas hidras e trinco das portas

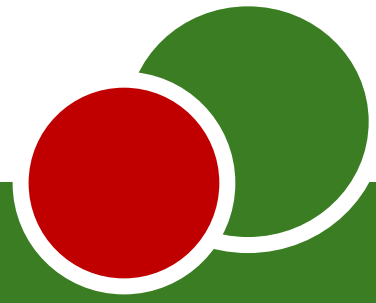


Laboratórios: manutenção do revestimento e da iluminação



Manutenção do estacionamento, área de serviço e marmitaria.





AGENDA DA

DIREÇÃO-GERAL

REUNIÃO NA UNEDUVALE REAFIRMA E ESTABELECE NOVAS PARCERIAS COM O *CAMPUS* AVARÉ

Na manhã do dia 03 de julho de 2025, o Diretor-Geral Julio Damalio, a Diretora-Adjunta Educacional Tarsila Frezza e o docente Gustavo Matarazzo foram recebidos no Centro Universitário Eduvale pelo Presidente Mantenedor Dr. Salomão, pelo Reitor Evandro de Oliveira e pela Coordenadora do curso de Ciências Biológicas Ligia Corazza.

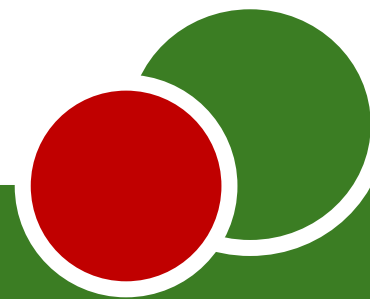
Na ocasião, os docentes do IFSP puderam conhecer as instalações da Eduvale e reafirmar parcerias já em andamento, além de firmarem novos compromissos entre as duas Instituições de Ensino.

O *Campus Avaré* agradece a oportunidade de diálogo e colaboração, reafirmando seu compromisso por uma educação de qualidade que atenda Avaré e região.



AGENDA DA

DIREÇÃO-GERAL



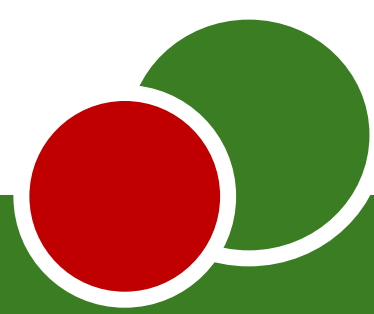
DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO VISITA O CAMPUS AVARÉ

Na tarde do dia 11 de julho de 2025, o Diretor-Geral, Julio Damalio, juntamente com a Diretora-Adjunta Educacional do *Campus Avaré*, Tarsila Frezza, receberam o Dirigente Regional de Ensino (região de Avaré), Henrique Riguetto Rodrigues e sua equipe.

Além de conhecer as instalações do *campus*, a visita teve como intuito a tratativa de possíveis parcerias e aproximação entre o *Campus Avaré* e a rede estadual de Ensino.

Agradecemos a visita!





COORDENADORIA

SOCIOPEDAGÓGICA



SERVIDORAS DO *CAMPUS AVARÉ* PARTICIPAM DO CONSELHO DE CLASSE DA EJA

Na terça-feira, 30 de junho de 2025, as servidoras da Coordenadoria Sociopedagógica, Fernanda dos Santos da Costa (assistente social) e Milene da Silva Motta (pedagoga), participaram do conselho de classe da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

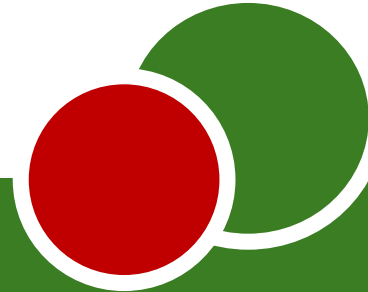
O evento ocorreu às 19h na EMEB Salim Antonio Curiati.

Na ocasião, as servidoras vivenciaram uma rica troca de experiências, fortalecendo a aproximação entre o Instituto Federal e a rede municipal de educação.

Autora: Milene da Silva Motta

COORDENADORIA

SOCIOPEDAGÓGICA



CAMPUS AVARÉ RECEBE VISITA DE SERVIDORAS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL E DA SAÚDE DE MANDURI

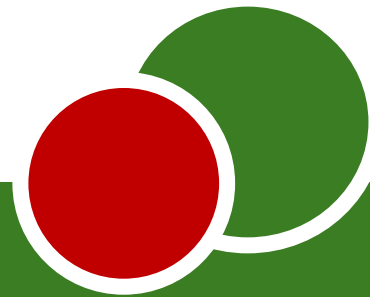
No dia 21 de julho de 2025, o IFSP - *Campus Avaré* recebeu a psicóloga, Andreza da Unidade Básica de Saúde (UBS), a assistente social Daniela do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), e a assistente social Pamela do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), servidoras do município de Manduri/SP. O encontro teve como propósito a visita ao *campus* e a definição de ações conjuntas entre os serviços.

Entendemos que a complexidade das questões sociais demanda uma abordagem intersetorial, ou seja, a articulação estratégica entre distintas áreas. Nesse sentido, a interação entre a Política de Educação e a Política de Assistência Social é fundamental para oferecer um atendimento equânime ao aluno e sua família.

Destaca-se que a integração entre ambas as políticas sociais é indispensável para que a instituição de ensino vá além da transmissão de conhecimento, promovendo o desenvolvimento humano e social de maneira integral. Isso assegura que todos (as) os (as) alunos (as), independentemente de sua condição socioeconômica, recebam o apoio e as oportunidades necessárias para construir um futuro promissor.

Autora: Fernanda dos Santos da Costa





COORDENADORIA

SOCIOPEDAGÓGICA e NAPNE



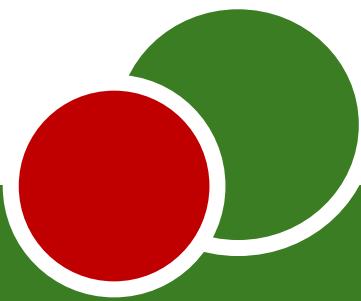
REUNIÕES IMPORTANTES ENTRE IFSP – CAMPUS AVARÉ E SECRETARIAS MUNICIPAIS MARCAM NOVAS PARCERIAS

A Direção-Geral e a Diretoria-Adjunta Educacional, em conjunto com as equipes multiprofissionais da Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) e do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) se reuniram, na data de ontem, com a Secretária de Saúde e a Secretária da Mulher. Na ocasião, foram discutidas possibilidades de parcerias e realização de projetos, além de pensarmos no estabelecimento de um fluxo mais ágil e eficiente para o encaminhamento de alunos que necessitam de suporte especializado nas áreas de saúde e proteção.

Historicamente, a complexidade e a fragmentação dos serviços podem gerar atrasos na resposta a situações delicadas envolvendo estudantes, como questões de saúde mental, necessidades de atendimento especializado ou casos que demandam acolhimento da rede de proteção à mulher.

Com a formalização dessa articulação, a expectativa é que os profissionais da educação e das equipes de apoio tenham canais de comunicação diretos e processos simplificados para encaminhar os alunos a esses serviços essenciais.

Essa colaboração intersetorial visa não apenas acelerar o acesso aos atendimentos, mas também garantir um feedback constante e um acompanhamento mais próximo das situações, otimizando o cuidado integral com o estudante. A sinergia entre a Educação, a Saúde e a Secretaria da Mulher fortalece a rede de apoio do IFSP - *Campus Avaré*, promovendo um ambiente escolar mais seguro e inclusivo, onde as necessidades individuais dos alunos são atendidas com maior rapidez e eficácia. O IFSP - *Campus Avaré* agradece imensamente pela oportunidade de dialogar com as equipes das secretarias municipais e mantém seu compromisso com a comunidade da cidade de Avaré.



A PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO NO IFSP

Mesmo durante as férias dos nossos discentes, o NAPNE não parou! O mês de julho foi de intenso aprendizado e aprimoramento para a equipe.

Dedicações significativas foram feitas aos estudos sobre DUA (Desenho Universal para a Aprendizagem) e o aprofundamento no Público-Alvo da Educação Especial, garantindo que nossas práticas estejam sempre atualizadas e inclusivas.

Para coroar esse período de formações, tivemos o privilégio de receber a Prof.^a Dr.^a Carla Vilaronga durante o planejamento do segundo semestre. Sua palestra, com o tema "Trabalho colaborativo, PEI e DUA", foi extremamente enriquecedora, compartilhando valiosas experiências acadêmicas e fornecendo novas perspectivas para o trabalho com nossos alunos.

As formações e momentos de conhecimento, como os dedicados ao DUA (Desenho Universal para a Aprendizagem) e ao Público-Alvo da Educação Especial, são essenciais para o desenvolvimento profissional dos docentes. Eles representam uma oportunidade valiosa para aprimorar as práticas pedagógicas e garantir que a educação seja verdadeiramente inclusiva e eficaz para todos os estudantes. Ao estudar o DUA, por exemplo, os professores aprendem a planejar aulas e atividades que consideram a diversidade de aprendizes desde o início, minimizando a necessidade de adaptações posteriores. Isso significa que o conteúdo e os métodos de ensino são desenhados para serem acessíveis a estudantes com diferentes estilos de aprendizagem, habilidades e necessidades.

Da mesma forma, o aprofundamento no Público-Alvo da Educação Especial capacita os docentes a compreender melhor as características e os desafios enfrentados por esses alunos. Esse conhecimento é crucial para que possam identificar necessidades específicas, desenvolver estratégias de ensino personalizadas e oferecer o suporte adequado, promovendo um ambiente de acolhimento e aprendizado efetivo.

A palestra da Prof.^a Dr.^a Carla Vilaronga sobre "Trabalho colaborativo, PEI e DUA" reforça essa importância ao destacar como a colaboração entre os profissionais da educação é fundamental. Quando os professores trabalham juntos, compartilhando conhecimentos e experiências, eles são capazes de criar Planos de Ensino Individualizados (PEIs) mais ricos e coerentes, beneficiando diretamente os alunos.

Em resumo, essas formações não são apenas atualizações, mas investimentos contínuos na qualidade da educação. Elas empoderam os docentes com as ferramentas e o conhecimento necessários para enfrentar os desafios da sala de aula moderna, promover a inclusão e garantir que cada estudante alcance seu pleno potencial.

Também tivemos formação sobre o novo modulo NAPNE no sistema SUAP foi criado para facilitar e aprimorar o acompanhamento de alunos com necessidades específicas. Seu objetivo principal é centralizar as informações, tornando-as mais acessíveis para docentes e demais servidores.

Funcionalidades Principais:

- **Solicitação de acompanhamento:** Permite que a equipe faça a solicitação de alunos que precisam de acompanhamento.
- **Acesso a informações completas:** O perfil do aluno acompanhado terá todas as informações essenciais, como dados pessoais, a necessidade específica e o histórico de acompanhamento.
- **Relatórios integrados:** Os relatórios de atendimento ou de intervenção serão acessados diretamente no módulo.
- **Preenchimento de PEIs (Plano Educacional Individualizado):** Os PEIs poderão ser preenchidos diretamente no módulo.
- **Fluxo de trabalho simplificado:** O sistema enviará uma notificação aos professores, vinculando o PEI ao aluno automaticamente. Isso elimina a necessidade de a equipe do NAPNE anexar documentos e buscar assinaturas separadamente.
- **Responsabilidade do docente:** Cada professor será responsável por preencher o PEI e encaminhá-lo diretamente pelo módulo NAPNE.

Em resumo, a ferramenta busca facilitar o trabalho da equipe, docentes e servidores, garantindo que o acompanhamento dos alunos seja mais eficiente e organizado.

Descrição da imagem: Na imagem mostra cinco mulheres sentadas ao redor de uma mesa clara, em um ambiente interno. A foto é tirada de um ângulo ligeiramente elevado, com a pessoa que tira a foto, uma mulher de blusa marrom e cabelo comprido, liso e loiro, em primeiro plano à direita. Ela sorri diretamente para a câmera.

Descrição da imagem: Prof.^a Dr.^a Carla Vilaronga de pé em um palco, palestrando. Ela está no centro do palco, ela veste uma blusa, calças e um casaco pretos compridos com detalhes em listras horizontais coloridas (azul, branco e roxo) na parte inferior. Nos pés, ela usa tênis de marrom.

Descrição da imagem: Mulheres juntas sorrindo posando para a foto, duas com vaso de flores amarelas nas mãos, todas usando roupa na cor preto.



Descrição da imagem : Três mulheres sorrindo posando para foto, sendo uma com acessório (óculos de grau)

CURSO DE COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA NO CANADÁ - EDITAL CRI/PRX Nº1/2024

No período de 16 de junho a 11 de julho de 2025, docentes do IFSP participaram do curso de comunicação em língua inglesa na unidade do ILSC Education Group, localizada na cidade de Vancouver.

O ILSC Education Group possui escolas em diversas cidades do Canadá, Estados Unidos, Austrália, Índia e, também, oferece opções de cursos online.

Além dos cursos de inglês e francês, são oferecidos programas especializados, tais como, college, medical english, volunteer experience, high school, junior programs e pacotes customizados para grupos.

O grupo de docentes realizou o curso na modalidade presencial com carga horária total de 120 horas. Houve ainda participação em atividades culturais que eram parte integrante do calendário mensal da instituição e atividades organizadas pela agência Toronto First Steps.

Como participante do grupo cursei duas disciplinas: People and Places Through Time e Conversation Intermediate.

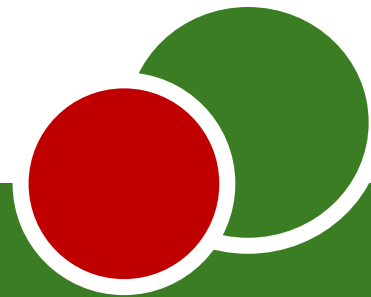
Em ambas as disciplinas os professores eram falantes nativos e os colegas de classe de diferentes nacionalidades, o que permitiu conhecer aspectos gerais e culturais de diversos países.

No pacote do programa estava incluso hospedagem em casa de família com café da manhã e jantar. Esses momentos também proporcionaram interações utilizando o idioma local.

No geral, a experiência possibilitou trabalhar as habilidades de compreensão e comunicação em língua inglesa, as quais serão utilizadas na prática docente no tripé ensino, pesquisa e extensão.

Autor(a): Raquel Ribeiro de Souza Silva





Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade -

NUGS

OAB AVARÉ REALIZA MESA REDONDA EM PARCERIA COM O NUGS

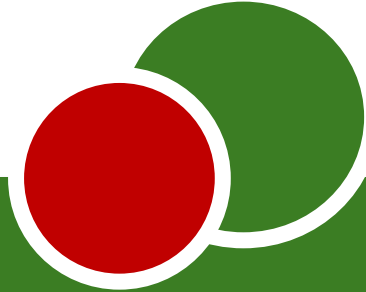
No dia 02 de julho de 2025, o NUGS do *Campus Avaré* recebeu a OAB – Avaré no Auditório “Diogo de Sant ´ Ana” para uma mesa-redonda sobre a situação das pessoas trans na cidade. O NUGS agradece ao Bruno e à Evelyse, representantes da Comissão Permanente da Diversidade Sexual e de Gênero, ao Coletivo João Nery da Eduvale, ao diretor-geral do *Campus Avaré*, Júlio Damalio e à comunidade em geral.

O NUGS é o Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade, aberto à toda comunidade acadêmica do IFSP. Venha fazer parte!



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM

GESTÃO DO AGRONEGÓCIO



23°8'17"



1 de jul. de 2025 09:00:17
23°7'59,90269"S 49°3'0,61434"W
172 Rua Lázaro Alves Steves
Arandu
São Paulo

ESTUDANTE DO CURSO DE GESTÃO DO AGRONEGÓCIO DO IFSP CAMPUS AVARÉ MINISTRA PALESTRA SOBRE BIOINSUMOS PARA JOVENS EM ARANDU

No dia 1º de julho de 2025, o estudante Romullo Moreira, do Instituto Federal de São Paulo – *Campus Avaré*, ministrou uma palestra sobre "Bioinsumos: Produção, Uso e Aplicação" para alunos do curso Jovem Agricultor do Futuro, promovido pelo SENAR (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural), na cidade de Arandu (SP).

A atividade aconteceu a convite da Secretaria Municipal do Desenvolvimento Rural de Arandu, cidade vizinha ao *Campus Avaré* do IFSP, e contou com a participação de jovens em formação técnica voltada ao meio rural.

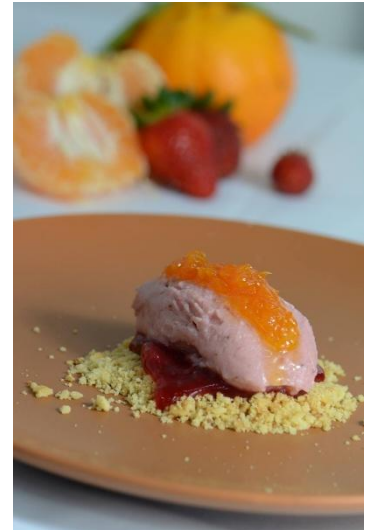
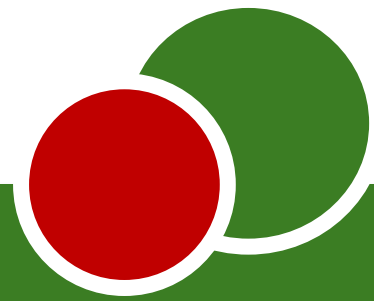
O conteúdo da palestra teve como base os conhecimentos adquiridos por Romullo ao longo do curso superior de Gestão do Agronegócio com destaque para a linha de pesquisa coordenada pela Dra. Prof.^a Marcela Bagagli, na qual ele também atuou como estagiário no laboratório de Microbiologia. A experiência prática e acadêmica permitiu ao estudante abordar de forma clara e aprofundada os principais aspectos da produção e aplicação de bioinsumos na agricultura sustentável.

A atividade reforça a importância da extensão universitária e do diálogo entre instituições de ensino e a comunidade, promovendo o intercâmbio de saberes e fortalecendo o papel social do estudante no processo de desenvolvimento rural.



1 de jul. de 2025 14:16:36
23°7'59,559"S 49°3'0,48971"W
30 Rua Trinta de Novembro

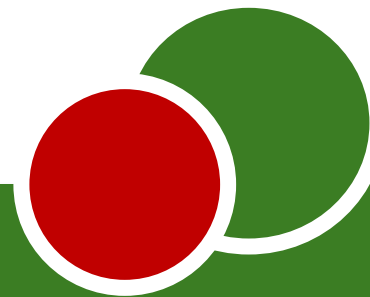
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA



ALUNOS DE GASTRONOMIA CONCLUEM DISCIPLINA COM UMA BANCA AVALIANDO PREPAROS EM QUE "MORANGOS AVARÉ" É O ELEMENTO PRINCIPAL

Os alunos do 3º módulo do curso de Gastronomia participam de banca final da disciplina de confeitaria. Para a realização da atividade, os alunos foram desafiados a criarem sobremesas onde o elemento principal fosse morango. Em parceria com "Morangos Avaré" @sidneiavare, do produtor Sidnei, que produz morangos agroecológicos, os alunos apresentaram produções contendo técnicas que adquiriram durante o semestre.





“VIAGEM AO BRASIL”: BOLSISTAS DO PIBID DE LETRAS USAM A GAMIFICAÇÃO NAS AULAS DE PORTUGUÊS

No primeiro semestre de atuação como bolsistas do PIBID, as alunas Giovanna Conceição de Jesus e Vânia Cristina Pereira do curso de Licenciatura em Letras – português e espanhol, que atuam na escola PEI Dona Cota Leonel, com turmas do 9º ano do Ensino Fundamental II, tiveram a oportunidade de aplicar atividades pedagógicas diversificadas. Entre as propostas desenvolvidas, a que mais se destacou foi o jogo de tabuleiro “Viagem ao Brasil”, voltado ao ensino dos tempos verbais pretérito perfeito e pretérito imperfeito do português, em articulação com o gênero textual biografia, sob a supervisão da professora Larissa Justiniano Oliveira.

Adaptado de uma proposta originalmente voltada ao ensino de Espanhol, o jogo foi reformulado para atender aos objetivos da disciplina de Língua Portuguesa, combinando ludicidade, cooperação e conteúdo gramatical. A dinâmica incluía o uso de dois dados numéricos, cartas com desafios verbais e curiosidades linguísticas, ambientadas em um percurso fictício pelas regiões do Brasil.

A atividade foi fundamentada nos princípios das metodologias ativas, promovendo o protagonismo dos alunos no processo de aprendizagem. Ao envolver os estudantes na resolução de problemas e na tomada de decisões em grupo, o jogo favoreceu o desenvolvimento de competências cognitivas, linguísticas e socioemocionais, em consonância com a BNCC e com abordagens como o interacionismo social (Vygotsky, 2005).

O objetivo central era proporcionar uma aprendizagem significativa, participativa e prazerosa dos tempos verbais no contexto do gênero biográfico, utilizando a gamificação como estratégia metodológica ativa. A proposta valorizou a construção do conhecimento por meio da interação, colaboração e da experiência prática.

Durante a aplicação, puderam observar que, embora muitos alunos apresentassem dificuldades com as conjugações verbais, a atividade despertou grande interesse, engajamento e colaboração.

O jogo Viagem ao Brasil consolidou-se como um marco na trajetória formativa dessas licenciandas, ao demonstrar que o ensino de gramática pode ser inovador, acessível e centrado no aluno, quando fundamentado em metodologias ativas e participativas.

